



Załącznik nr 1  
do Zarządzenia Kierownika  
Szkoły Doktorskiej  
Nr 4/2023 z dnia 29.09.2023 r.

## Szkoła Doktorska Akademii Pedagogiki Specjalnej KODEKS DOBRYCH PRAKTYK PROMOTORSKICH

Niniejszy dokument przedstawia zbiór podstawowych dobrych praktyk w sprawowaniu opieki naukowej przez Promotorów/Promotorki i formowaniu postaw oraz umiejętności przyszłych naukowców. Wytyczne te mają pomóc usprawnić opiekę nad Doktorantami/Doktorantkami.

Mając na względzie założenie, że głównym zadaniem Promotora/Promotorki jest zapewnienie Doktorantowi/Doktorantce dobrego wsparcia naukowego w jego/jej pracy badawczej oraz w integracji ze społecznością akademicką, w relacjach Promotor/Promotorka – Doktorant/Doktorantka winny być zachowane następujące praktyki:

- [1] W kontaktach z Doktorantem/Doktorantką Promotor/Promotorka przestrzega etosu pracy akademickiej. To Promotor/Promotorka ponosi główną odpowiedzialność za zapewnienie, że sprawowana opieka naukowa odbywa się w sposób obiektywny i profesjonalny.
- [2] Dobra relacja Promotor/Promotorka – Doktorant/Doktorantka oznacza wzajemny szacunek dla swojej uczciwości akademickiej i osobistej oraz wzajemne zaufanie. Oznacza to także powstrzymanie się od wszelkich działań lub wypowiedzi, które mogą być postrzegane jako obraźliwe.
- [3] Komunikacja między Promotorem/Promotorką i Doktorantem/Doktorantką powinna być otwarta i przyjazna. Nie należy jednak zapominać, że opiera się ona na autorytecie formalnym, akademickim i osobistym.
- [4] Promotor/Promotorka zna warunki i zasady kształcenia Doktorantów/Doktorantek w Szkole Doktorskiej Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Ma zatem świadomość, że zobowiązania Promotora/Promotorki obejmują nie tylko opiekę



- merytoryczną, ale dotyczą także wymogów formalnych określonych w regulaminie Szkoły Doktorskiej rzutujących na realizację kształcenia Doktorantów/Doktorantek.
- [5] Promotor/Promotorka utrzymuje stałe i regularne kontakty z Doktorantem/Doktorantką zgodnie z ustaleniami obu stron dokonanymi na początku współpracy.
- [6] Promotor/Promotorka rzetelnie wywiązuje się ze swoich obowiązków, a w szczególności dokłada starań, by prowadzone przez Doktoranta/Doktorantkę badania spełniały wszystkie wymagania stawiane badaniom naukowym.
- [7] Promotor/Promotorka rozumie i akceptuje swoją odpowiedzialność za wszelkie działania Doktoranta/Doktorantki związane z afiliacją w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, w tym między innymi za publikacje naukowe, wystąpienia konferencyjne i inne wystąpienia na forum publicznym, wnioski o staże, granty, stypendia, nagrody, sprawozdania oraz inne dokumenty związane z kształceniem w Szkole Doktorskiej APS.
- [8] Promotor/Promotorka wspiera Doktoranta/Doktorantkę w rozwoju naukowym i realizacji zamierzeń badawczych oraz zachęca do aktywnego udziału w życiu akademickim, poprzez m.in. podejmowanie wspólnych przedsięwzięć naukowych, zachęcanie do zaangażowania w życie naukowe jednostki naukowej (tj. instytutu, katedry, zakładu), wskazywanie możliwości współpracy naukowej z innymi ośrodkami krajowymi, jak i zagranicznymi, pomoc przy wyborze konferencji, składaniu wniosków grantowych, publikacji do druku.
- [9] Kwestie dotyczące autorstwa, praw autorskich i własności danych lub innych efektów badań muszą być wyraźnie omówione między Promotorem/Promotorką a Doktorantem/Doktorantką. W przypadku wspólnych publikacji Doktoranta/Doktorantki i Promotora/Promotorki w ramach wspólnie realizowanego projektu badawczego, zasady współpracy, autorstwo i kolejność autorów powinny być ustalone na wczesnym etapie procesu badawczego.
- [10] Wiedza i autorytet akademicki nie mogą być wykorzystywane do zdobywania korzyści akademickich lub osobistych.



- [11] Promotor/Promotorka powinien być otwarty/a i wrażliwy/a na wszelkie osobiste okoliczności życiowe Doktoranta/Doktorantki, które mogą mieć znaczenie dla współpracy naukowej.
- [12] Współpraca Promotor/Promotorka – Doktorant/Doktorantka zapewnia potencjalną arenę uczenia się identyfikowania problemów etycznych i rozwiązywania ich w etycznie zrównoważony sposób. W szczególnie trudnych przypadkach zarówno Promotor/Promotorka, jak i Doktorant/Doktorantka powinni poszukiwać pomocy i wsparcia u Kierownika Szkoły Doktorskiej lub innego mediatora.

Przedstawione zasady i dobre praktyki dotyczą w takim samym stopniu Promotorów/Promotorki, jak i Promotorów/Promotorki pomocniczych/pomocnicze.

Powyższy zbiór zasad i dobrych praktyk nie jest zbiorem zamkniętym. Przedstawienie ich pełnego wykazu nie jest jednak możliwe ani konieczne.

W przypadkach wątpliwości prymat mają podstawowe zasady etyki, ukształtowane w naszym kręgu kulturowym, uznane za naturalne oraz powszechnie obowiązujące.