

Zaproszenie do przygotowania wykładów i warsztatów

Mamy zaszczyt zaprosić na

Międzynarodowy Kongres Praw Dziecka

upamiętniającą 75-lecie ostatniej drogi Janusza Korczaka, Stefanii Wilczyńskiej oraz dzieci

„Otwarte okno – poczucie wolności”

Janusz Korczak, Szkoła Specjalna 1926/27

Motywy przewodnim 3-dniowego kongresu jest:

Dziecko - Podmiot. Sprawca. Obywatel. Osoba.

13 – 15 września, 2017

Warszawa, Polska

Muzeum Historii Żydów Polskich POLIN

Europejskie Muzeum Roku 2016

3 Filary Kongresu :

Dzień 1: Historia i pamięć

Dzień 2: Filozofia, pedagogika i praktyka

Dzień 3: Prawa dziecka

Kongres będzie wielodyscyplinarną platformą prezentacji różnorodnych idei i praktyk uczonych, nauczycieli, działaczy społecznych, animatorów kultury, studentów, uczniów oraz przedstawicieli światowego ruchu korczakowskiego.

DZIEŃ PIERWSZY

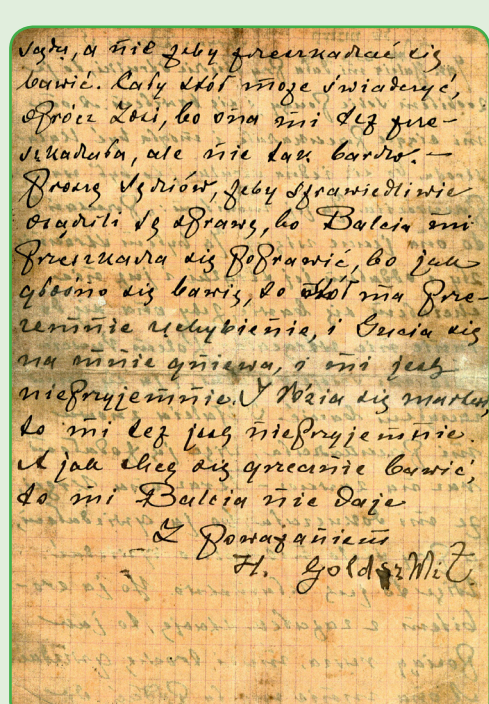
„ Tak było już. Tak było...”

J. Korczak, Bobo 1914

Pamięć jest nam zarówno dana, jak i przez nas wypracowywana. Pamięć jest żywa, ewoluuje, zmienia się jej rozumienie i to, jak wpływa na nasze życie. Istotne znaczenie ma nasz stosunek do pamięci, która kształtuje naszą tożsamość, etos wspólnotowości i warsztat edukacji. Zmieniające się rozumienie i relacja między pamięcią i historią to być może najbardziej znamieną oznaką nowej epoki w historii pamięci. Jeszcze do niedawna nowoczesność oskarżano o dominację nad historią, o podbój i wykorzenie pamięci.

Dzisiaj ważnym źródłem historycznym stała się „historia mówiona”, a przekaz pokoleniowy ciągle szuka dla siebie nowych form istnienia. Jaką rolę odgrywa współcześnie pamięć w procesie rozwoju jednostki, budowania więzi społecznych oraz integracji międzykulturowej? Do tego, aby przeszłość stawała się pamięcią, potrzebne są nieustannie wdrażane w życie formy jej uobecniania oraz żywego z nią dialogu.

„Pamięć przyszłości” wskazuje na dwa wymiary refleksji, do których odwoływać się będzie debata w tej części Konferencji. Pierwszy z nich to świadomość dynamicznych zmian, jakim podlega współcześnie pamięć, i próba ich uchwycenia w perspektywie tego, co nadchodzi i ku czemu zmierzamy. Wymiar drugi dotyczy rozumienia znaczenia, jakie dla kształtowania przyszłości ma kultura i ekologia „uprawiania” przeszłości, czyli pamiętanie.



Obszary tematyczne:

- Co pamiętamy: Pamięć i historia
- Kto pamięta: Pamięć i wspólnota
- Jak pamiętamy: Pamięć i kultura

DZIEŃ DRUGI

„ Szkoła winna być kuźnicą, gdzie wykuwają się najświętsze hasła”

J. Korczak, Głos 1905



Imię i nazwisko Janusza Korczaka znaleźć można na liście UNESCO stu największych nauczycieli, takich jak Pestalozzi, Dewey czy Gandhi. Są na tej liście autorzy, którzy odcisnęli piętno na światowej myśli pedagogicznej. Janusz Korczak, autor dużej liczby publikacji oraz publicznych wystąpień, wywarł wielki wpływ w Europie, od systemu edukacyjnego w Rosji po ośrodki badawcze w Szwajcarii. Jednak po stu latach od czasów działalności Korczaka dzieła pedagogiczne przyćmiła Jego biografia, ograniczona liczba tłumaczeń na język angielski, jak również to, że Jego myśli znacznie wyprzedzały czas, w którym żył. Zwracał się do wszystkich tych, którzy pracują bezpośrednio z dziećmi, aby każdego dnia krytycznie patrzyli na wszystkie swoje działania. Nie pozostawił po sobie konkretnej teorii lub metody, a jednak nieustannie podkreślał, że reforma edukacji oznacza odnowę społeczeństwa. Prawda ta wydaje się wciąż aktualna. Odnosząc się do jego głębokich przemyśleń nad podmiotowością oraz odpowiedzialnością człowieka, mamy nadzieję wzbudzić na konferencji ożywioną dyskusję, której efekty będą praktyczną inspiracją. „Dzięki teorii wiem, dzięki praktyce czuję”- pisał Korczak w doskonałym akompaniamencie do sztuki i nauki, jakimi są pedagogika i nauczanie.

Obszary tematyczne:

- Prawa dziecka- podstawa
- Tolerancja, inkluzja społeczna, szacunek
- Natura, społeczność, zabawa
- Ryzyka, umiejętności, odporność, dobrostan
- Wiek niemowlęcy i wczesnodziecięcy
- Badanie poprzez działanie (metodologia posługująca się obserwacją, teoria i praktyka analiza przyczynowo-skutkowa)
- Edukacja jako akt zmiany i rozwoju

DZIEŃ TRZECI

„ Dziecko – już mieszkaniec, obywatel i już człowiek ”

J. Korczak w: Nasz Dom, 1928

Prawa dziecka w ciągu ostatnich 25 lat zaczęły się dynamicznie rozwijać w świadomości społecznej i działaniach politycznych. Dzięki wrażliwości pedagogicznej oraz etycznej i społecznej odpowiedzialności Janusza Korczaka pewne wartości i normy dotyczące relacji dorosłych i dzieci zostały nominowane do statusu praw dziecka. Nieprzypadkowo postrzega się Korczaka jako ojca praw dziecka, a niektórzy nazywają go wręcz pierwszym rzecznikiem praw dziecka. Jego filozofia i rozumienie odpowiedzialności za dziecko oraz podmiotowości dziecka bliskie są założeniom Konwencji o prawach dziecka – dokumentu, w którym międzynarodowa społeczność uznała konieczność zarówno specjalnej ochrony dzieci przed różnymi zagrożeniami, jak i zapewnienia im należytych warunków rozwoju potencjałów oraz włączenia dzieci w życie społeczne na zasadzie demokratycznej i podniesienia podmiotowego statusu dzieci. Pomoc, ochrona oraz partycypacja stanowią łącznie ideologiczny szkielet, na którym opierają się prawa dziecka wyrażone w Konwencji.

Wychodząc poza prawa i postulat równości, powinniśmy propagować sprawiedliwe społeczeństwo, sprzeciwiając się niesprawiedliwościom oraz dzieląc się z człowiekiem objawiającym się w codziennym życiu ludzi.



Obszary tematyczne:

- Partycypacja dzieci jako realizacja ich podmiotowości, obywatelstwa i obywatelskości
- Prawa dziecka
- Udział dzieci w badaniach dotyczących przestrzegania praw dzieci i problemów dzieci
- Udział młodych ludzi w procesach decyzyjnych naróżnych szczeblach społecznych z odniesieniem do przykładów z praktyki
- Działania mające na celu ograniczanie ryzyka zagrożeń (przemoc, migracje, bieda, praca dzieci i inne)

Informacje dla wykładowców i prowadzących warsztaty:

- Językami konferencji są angielski i polski (zapewnione będą tłumaczenia symultane).
- Należy przygotować abstrakt wykładu lub warsztatu w języku angielskim lub polskim (200-300 słów oraz wskazanie 2 do 4 pojęć kluczowych) oraz swój zaznaczyć, którego Filaru oraz Obszaru tematycznego dotyczy wykład lub warsztat. Należy także dołączyć biogram składający się z maksymalnie 60 słów. W trakcie kongresu wykłady powinny być poparte prezentacją multimedialną, natomiast warsztaty powinny mieć formę aktywną, angażującą uczestników.

Wykłady mają być opisem autorskich badań lub innowacyjnych programów, profesjonalnych praktyk i teoretycznych rozważań na temat odnoszących się do nawiązujących do Korczakowskiej filozofii, literatury, metodologii i spuścizny. Wykłady powinny być inspirujące i dla uzyskania efektu spójności oraz pobudzenia dyskusji mogą zostać pogrupowane przez Komitet Organizacyjny. Czas wystąpień: 30 minut z dodatkowymi 15 minutami na sesję pytań i odpowiedzi. Warsztaty i inne nowatorskie formy edukacyjne mają na celu rozwój wiedzy i umiejętności uczestników przy użyciu różnorodnych metod takich jak materiały multimedialne, jak również formy teatralne, artystyczne i eksperymentalne. Każda sesja powinna być interaktywna i praktyczna. Komitet wybierze warsztaty i inne formy, które uzupełnią lub rozszerzą treść przedstawianych wykładów, w duchu promowania nauczania, refleksji i działania. Czas pojedynczego warsztatu to 60 minut.

W przypadku, gdy propozycja warsztatu obejmuje udział dzieci i młodzieży, prosimy o opis i warunki takiego udziału.

Ważne daty

Ostateczny termin przesyłania abstraktów prezentacji i warsztatów: 20 stycznia 2017

Decyzja o akceptacji warsztatu lub prezentacji: do 31 marca 2017

Ostateczny termin przesyłania tekstów i prezentacji do: 30 kwietnia 2017

Przesyłanie abstraktów oraz informacje dotyczące kongresu:

IKAconference2017@gmail.com | www.korczak2017.com

Komitet organizacyjny:

Prof. Adam Frączek [PL]

Dr Avi Tsur [IL]

Prof. Barbara Smolińska Theiss [PL]

Barbara Janina Auchal [PL]

Basia Vucic [AU/UK]

Batia Gilad [IL]

Prof. Ewa Jarosz [PL]

Prof. Hanna Zaremska [PL]

Jonathan Levy [FR]

Krzysztof Czyżewski [PL]

Marek Michalak [PL]

Marta Ciesielska [PL]

Teresa Skudniewska [PL]

Tomasz Polkowski [PL]

Dr Ula Markowska-Manista [PL/GER]

Prof. Wiesław Theiss [PL]

Zygmunt Stępiński [PL]

International Janusz Korczak Association

Międzynarodowe Stowarzyszenie im. Janusza Korczaka

ul. Jaktorowska 6, 01-202 Warszawa, Polska

KRS: 0000030828; NIP: 526-17-31-946

Bank account:

BPKO PLPWPL 08 1020 1156 0000 7402 0058 6917