



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Schemat spotkania superwizyjnego

CDD CENTRUM
DOSKONALENIA
DYDAKTYCZNEGO
APS

	Etap superwizji	Szczegóły	Pomocne pytania i narzędzia
1	Rozpoczęcie spotkania	cel: <ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie/podtrzymanie relacji, • zbadanie aktualnego stanu osoby/osób superwizowanych, • wychwycenie osiągnięć, postępów i aspiracji; • wnioski z pracy przed lub pomiędzy superwizjami 	Jak to jest pracować razem, w Waszej parze? Co najważniejszego się wydarzyło w Waszej pracy? Jakimi zasadami chcecie, żebyśmy się dziś kierowali? (kontrakt)
2	Poinformowanie, na czym będzie polegała superwizja	<ul style="list-style-type: none"> • Omówimy to, co się dzieje podczas spotkań w parze • Wybierzemy cel i zbliżymy się do jego realizacji 	
3	Wspólne ustalanie celu ogólnego i celu superwizji (doraźnego)	a. precyzowanie, SMARTowanie celu głównego (dalekosiężnego)	Nad czym chcecie pracować (albo już pracujecie)? Czego potrzebujesz/-cie w związku z tym zagadnieniem? Co dokładnie chcesz zmienić? Zamiast „czego nie chcesz” powiedz „czego chcesz” Co czego jest ci ten cel/ta zmiana potrzebna? Po czym poznasz, że osiągnąłeś ten cel? <i>Koło Życia, Siatka celów, koła identyfikujące poziom satysfakcji; SMART</i>
		b. Poszukiwanie wartości, która stoi za celem głównym? (cel: wzmocnienie motywacji)	Co wartościowego uzyskasz jak zrealizujesz ten cel? Co ta wartość wnosi do innych sfer Twojego życia poza zawodowym? Jak się poczujesz kiedy osiągniesz cel?
		c. Wybieranie celu tej konkretnej superwizji	Może będzie nim jakiś fragment celu głównego? W związku z tym, czego możesz robić więcej/mniej? Co możesz robić inaczej?
4	Badanie aktualnej sytuacji	Realistyczne przyjrzenie się fazom rozwoju danej kwestii i określenie w nich swojego miejsca i roli.	Jak jest? Jak chcesz, żeby było?
5	Przekonania i zasoby	Praca nad wychwyconymi podczas badania aktualnej sytuacji przekonaniami. Poszukiwanie zasobów. Badanie, czy z trudności paradoksalnie wynikają jakieś korzyści.	Kto lub co może Ci/Wam pomóc?; Jakie masz zasoby?; Czym do tej pory dysponowałeś w podobnej sytuacji? Czego nie wykorzystywałeś (wystarczająco)?

			Jakie Twoje cechy, umiejętności pomogą Ci w osiągnięciu celu?
6	Wzmocnienia motywacji do realizacji celów	Utrzymanie zaangażowania w trakcie samodzielnej pracy w parze	<p>Jak będziesz się czuć, kiedy ten cel osiągniesz?</p> <p>Co się nie stanie jeśli tego nie zrobisz?</p> <p>Jaki będzie Twój pierwszy krok? (zapisz go)</p> <p><i>pytania sokratejskie;</i> <i>mam/nie mam, chcę mieć/nie chcę mieć;</i></p>
7	Ustalenie zadania do wykonania po superwizji	Najlepiej jeśli zaproponowane jest przez superwizowanych	
8	Podsumowanie superwizji		<p>Jak się teraz czujesz?</p> <p>Czy i jeśli tak, to co Cię zdziwiło?</p> <p>Czy był jakiś moment, w którym poczułaś ulgę, uspokojenie, wzruszenie?</p> <p>Jakie myśli Ci towarzyszą?</p> <p>Z czym wychodzisz?</p> <p>Co bierzesz dla siebie?</p>
	Kontakt pomiędzy superwizjami	mail	Zapewnienie o „byciu w pobliżu”.